



辽宁石化 职业技术学院

辽宁石化职业技术学院
适应社会需求能力评估自评报告
(2018)

二〇一八年九月

201

201 1

201

201

20

201

201 1

201

20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

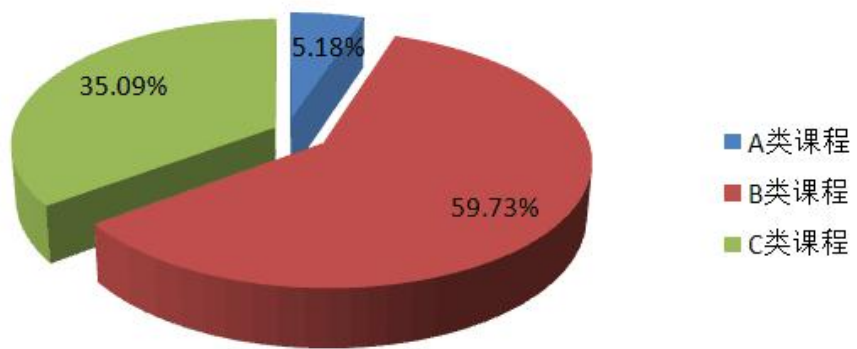
.....

.....

.....



接入互联网出口带宽 (Mbps)		教学用终端 (计算机) 数 (台)	网络信息点数 (个)
<input type="text" value="3000"/>		<input type="text" value="2327"/>	<input type="text" value="1300"/>
数字资源总量 (GB)	上网课程数 (门)	无线网络	
<input type="text" value="1500"/>	<input type="text" value="68"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 全覆盖 <input type="checkbox"/> 部分覆盖 <input type="checkbox"/> 无	
实现信息化管理范围	<input checked="" type="checkbox"/> 行政办公管理 <input checked="" type="checkbox"/> 教务教学管理 <input checked="" type="checkbox"/> 招生就业管理 <input checked="" type="checkbox"/> 学生管理 <input checked="" type="checkbox"/> 顶岗实习管理 <input checked="" type="checkbox"/> 教学质量管埋 <input checked="" type="checkbox"/> 网络课程及教学系统 <input checked="" type="checkbox"/> 教学资源库系统 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂及实训教学系统 <input checked="" type="checkbox"/> 数据管理系统 <input checked="" type="checkbox"/> 人人通空间 <input checked="" type="checkbox"/> 校园门户系统 <input checked="" type="checkbox"/> 网络及信息安全系统 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="text"/>		
	院校占地面积(平方米)	教学科研及辅助用房(平方米)	行政办公用房面积(平方米)

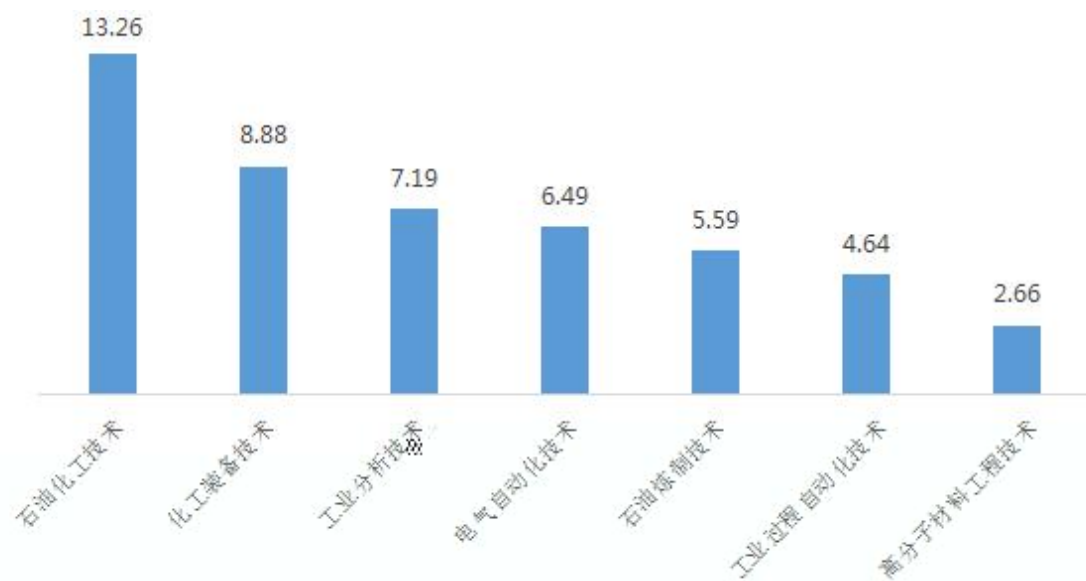


		1 00	1	1 00
		12	22	
		1	1200	1000
	%	.	2.03	.
	%	.	.3	.0
		00	3 0	
			3	
		1 3	22	0
	%	3 . 0	111.0	11 .
	%	. 0	.	100.00

		1 11	1	1 02
		1		32
		1	1 0	1 2
		2	0	3
		10		11 3
	%	.11	.20	. 1
		2	10	11 0
	%	3 .13	2.22	.1
	00		31	3 1
	00 %	3.01	21.3	20. 2

	13	132	13
%	.	.	1.3
%			

1		20 03		131		
2		20 0		1		
3		30102				
		30 02		11		
		0102		112		
		0103		203		
		0112				
		020		101		
		0301		22		
10		0302		2		
11		030		1		
12		0201		0		
13		0202		2		
1		0203				
1		020		23		
1		020		31		
1		10202		120		
1		30 01				
1		0202		3		
20		010		3		
21		020		3		
22		30201		10		
23		0303		20		
				3	100	11



1		. 0	0.00	.00
2		20. 0	1 . 0	.0
3		0.00	0.00	3 . 2
		0.00	0.00	0.00
		2 .20	. 0	122. 0